

Proces vytváření místní strategie rozvoje vzdělávání na příkladu města Tábor

Miroslav Hřebecký a Tomáš Feřtek,
EDUin
konference Lepší škola 2021

Podle čeho a podle koho
plánujete a řídíte své
školství?

Proč vytvářet strategii?

Jaké zadání bylo na
začátku?

město Tábor

Dokument nebo proces?

Co je důležitější?

Výchozí zákonitosti

- Pro realizaci musí být motivace.
- Cesta je důležitější než cíl.
- Opisování ani zhotovení na klíč nefunguje.
- Nebude to rychle, nebude to lacino.

Participativní proces

Vychází draho a je
zdlouhavý, ale jako jediný
funguje dlouhodobě a do
šířky

Cílové skupiny

Zákazníci

- Rodiče
- Žáci
- Veřejnost (včetně seniorů)
- Politici
- Zřizovatel (úřad)

Poskytovatelé

- Ředitelé
- Učitelé
- Další vzdělavatelé (muzeum, knihovna...)
- Neformální vzdělávání (spolky, oddíly, sport)
- Poradenská zařízení

Je třeba zohlednit širší souvislosti

sociální a zdravotní oblast,
investice...

Vzdělávání

Formální

Neformální

Cílem je maximální vzájemné propojování,
synergie

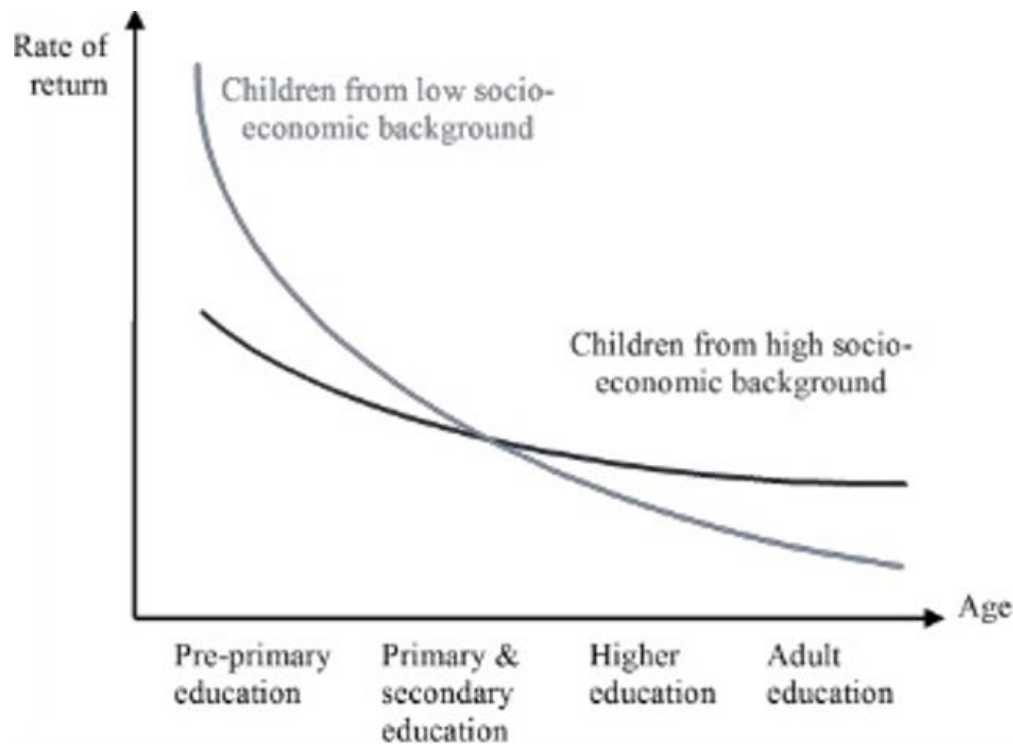


Vzdělání je i naše věc

Odkud začít?

Rozhodně od předškolní výchovy!

Návratnost 1 Eura investovaného v různých etapách života u znevýhodněných a dobře situovaných dětí



Zdroj: *Efficiency and equity of European education and training policies*, Wossmann, 2008

Výchozí zadání shora

Strategie vzdělávací politiky ČR
2030+

Kriteria ČŠI: model Kvalitní škola
Dlouhodobý záměr kraje

Jednotlivé části a nástroje

Informační kampaň ve městě

Analytická část

- demografie
- kapacity
- specifika
- analýza problémů

Motivace

- workshop pro zřizovatele
- workshop pro ředitele
- demohodina badatelské výuky

Kvalitativní část

- **rozhovory s rodiči** (pro Tábor vybrána projekce Ochránce s následnou besedou)
- **rozhovory s řediteli (MŠ, ZŠ, SŠ?)**

Co potřebují od zřizovatele?

Co město poskytuje a neposkytuje?

Jak se zamýšlejí nad učením dětí a výsledky vzdělávání?

Hlavní problémy, které řeší + nástroje, co by jim pomohly

Kvantitativní část

- ověření postojů a očekávání
- dotazník pro rodiče
- dotazník pro učitele

Participativní část

- pracovní skupiny
- rodiče spolu s odborníkem
- max. 4 na rodičovská témata
- definice problému a návrh opatření
- 2 – 3 setkání každé PS

• virtuální participace – komentáře



Které věci by podle
vás měla strategie
řešit?

Produkce

- odborné garantství, supervize
- projektový management
- facilitace
- sepsání strategie a oponentura

Doba vzniku: cca 1 rok

Více v Klubu zřizovatelů

Děkujeme za pozornost