

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů



MNOHÉ DĚTI...

**se doma učí
efektivněji**

potřebují komunitu

ve třídě:

- *je spolužáci zdržují*
- *nezvládají soustředit*
- *není dostatek času*
- *nedostanou se ke slovu*
- *nemají prostor se ptát...*

v komunitě

- *potřebují spolupracovat*
- *učí se a pomáhají si navzájem*
- *vytváří společné zážitky*
- *získávají zpětnou vazbu*
- *formují své postoje*
- *neztrácí tak snadno motivaci*

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů

rodina a škola

- *motivace k učení je zásadně ovlivněna rodinným zázemím*
- *škola musí vyrovnávat odlišné podmínky*
- *rodiče musí rozumět proměně vzdělávání*
- *škola a rodiče spolu musí komunikovat*

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů

**obec + škola
= KOMUNITA**

- *kde je škola, tam to žije*
- *obědy pro seniory*
- *pronájmy pro sportovce*
- *kurzy*
- *pracovní místa*
- *obchod*
- *společné akce..*

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů



**Digitalizace je
nevyhnutelná**

AGENDA ŠKOLY

ŽÁCI

UČITELÉ

agenda školy

...využívání školních informačních systémů a dalších nástrojů moderního řízení organizace může zásadním způsobem zefektivnit nejen nepedagogickou práci školy a vytvořit tak čas a prostor zvyšování kvality samotného vzdělávání

žáci

...bez ohledu na to, kde žijí a čím chtějí být potřebují a budou pro svůj život potřebovat základní DIGIkompetence. Svět digitálních technologií je "BIOS", ve kterém se budou pohybovat v osobním, občanském i profesním životě

učitelé

...i přes vyšší věkový průměr našich učitelů nemůžeme rezignovat na rozvoj jejich digitálních kompetencí. Covidový rok ukázal, že učitelé jsou schopni se rychle a efektivně učit nové dovednosti a metody práce, a toho je třeba využít

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů

ŠKOLA pro 21. století

Jak může pomoci
zřizovatel?

ZÁZEMÍ
ŠKOLY

RVP

NE/FORMÁLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLA
PRO
VŠECHNY

Zázemí školy

- *ICT vybavení + správa*
- *multifunkční prostory*
- *příležitost pro rozvoj talentů*
- *místa setkávání*

Rámcový vzdělávací program

- vytvářet zázemí k jeho naplňování
- debatovat o RVP/ŠVP při tvorbě rozpočtu
- hodnotit ředitele podle realizace RVP/ŠVP
- v ŠVP místně zakotvené učení a komunitní aktivity
- ŠVP projednává školská rada
- debatovat v obci o vzdělávání pro 21. stol.





PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

...neformální vzdělávání má bohaté zkušenosti a vyvinuté efektivní metody, jak rozvíjet kompetence

...děti si z neformálního vzdělávání přinášejí kompetence, které je třeba ve škole akceptovat a na nich stavět



škola pro všechny

...pokud má škola připravit děti na život ve společnosti, musí být její součástí

...škola, jako místo vzdělávání, od rána do večera, od pondělí do neděle

...využijte potenciál školy pro rozvoj obce

ŠKOLA pro 21. století

Jak může pomoci
zřizovatel?

ZÁZEMÍ
ŠKOLY

RVP

NE/FORMÁLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLA
PRO
VŠECHNY

KOMUNITNÍ ROLE ŠKOLY

škola po covidu

DĚTI

RODINA

KOMUNITA

DIGI

ZŘIZOVATEL

Martina Běťáková, oddělení podpory škol a zřizovatelů