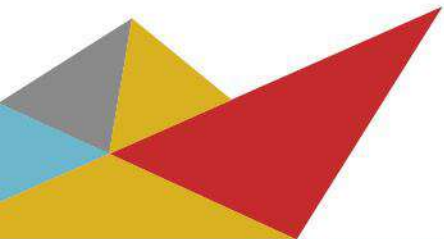


Lepší škola 9. 11. 2021

Jak propojovat školu a mimoškolní aktivity

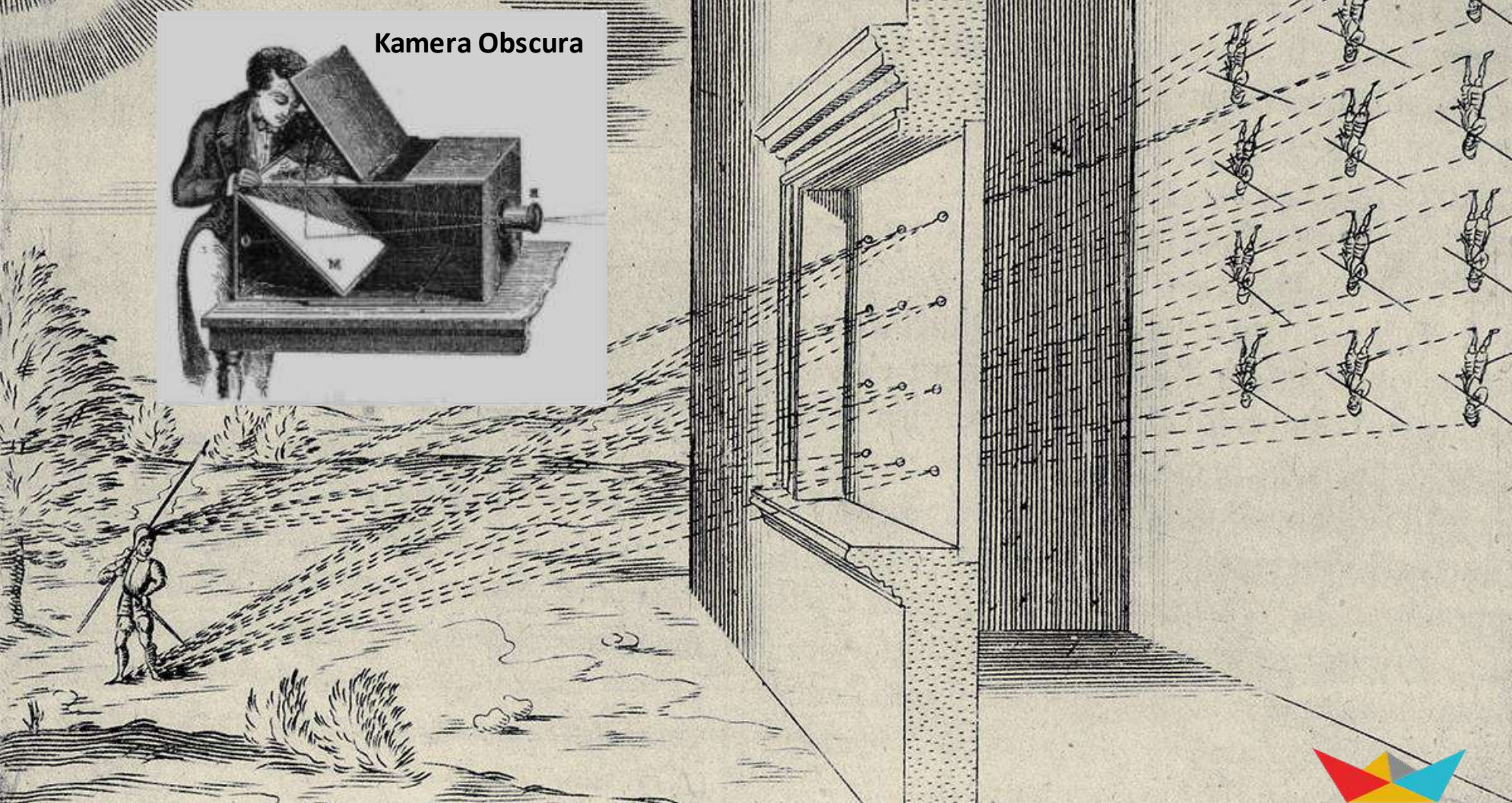




I přesto, že jsem se narodil na místě, kde už tenkrát chtěl žít každý a chodil do školy, která musela být lepší než spousta jiných, trouvám si tvrdit, že můj život formovalo více to, co se dělo mimo ní.



Kamera Obscura

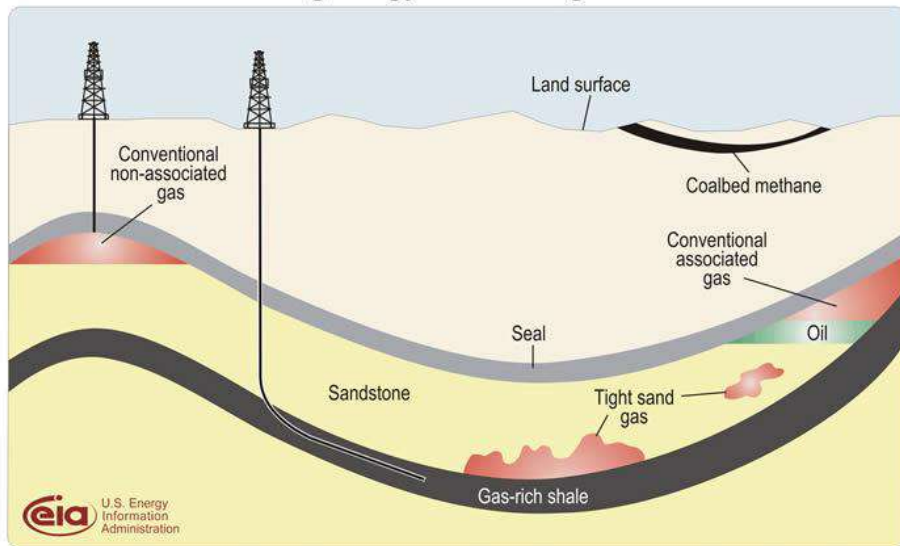


Malá vodní elektrárna v Lubochni (SK)



Frakování břidličných plynů

Schematic geology of natural gas resources



Plavba po řece Tongue,
Wyoming 2012



Liga lesní moudrosti, kmen Walden 1991



Vzdělávací systém ve woodcraftu – Svitek březové kůry

The Birch Bark Roll of Woodcraft

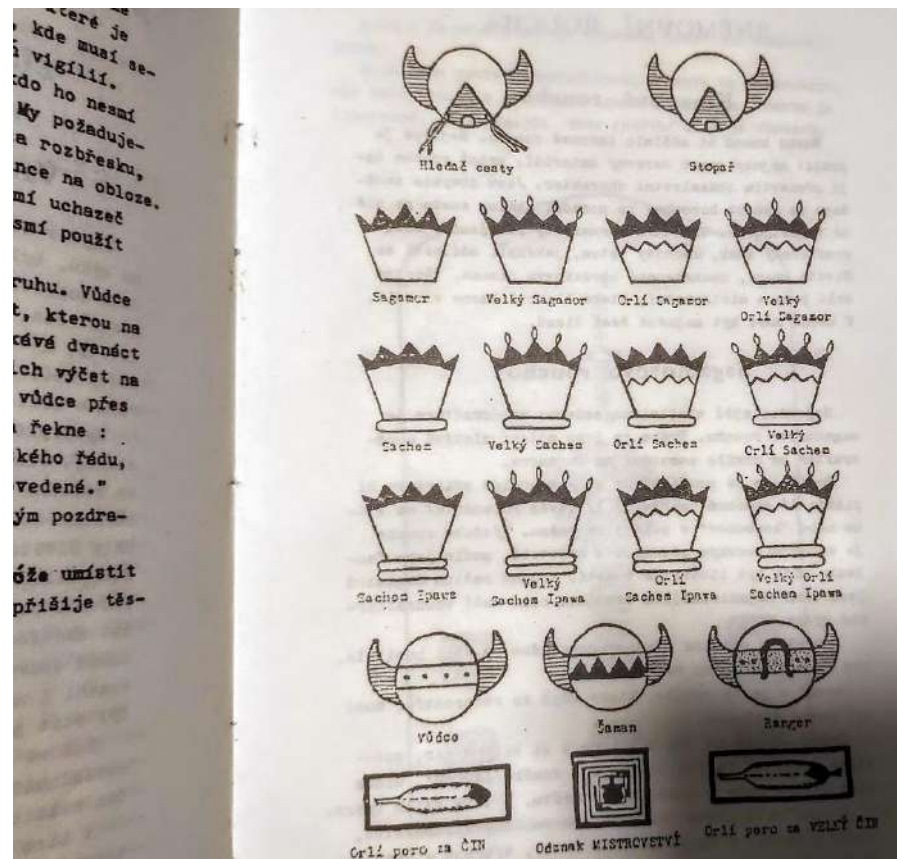
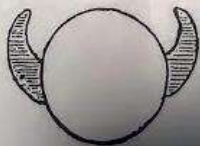
The Twenty-eighth Edition of the Manual

For Boys and Girls from 4 to 94

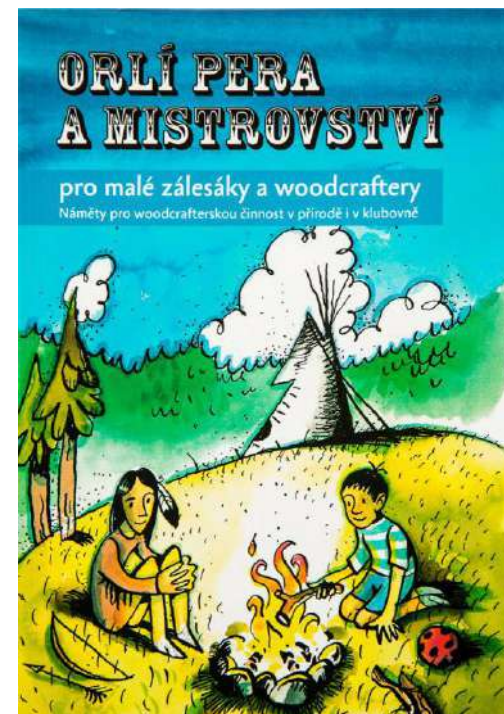
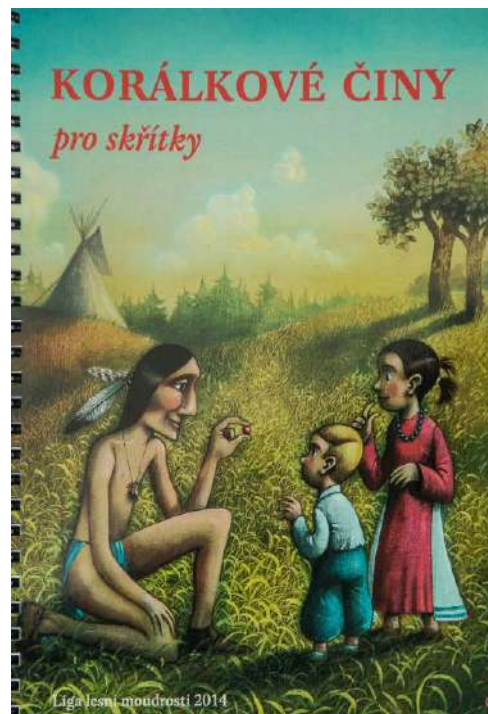
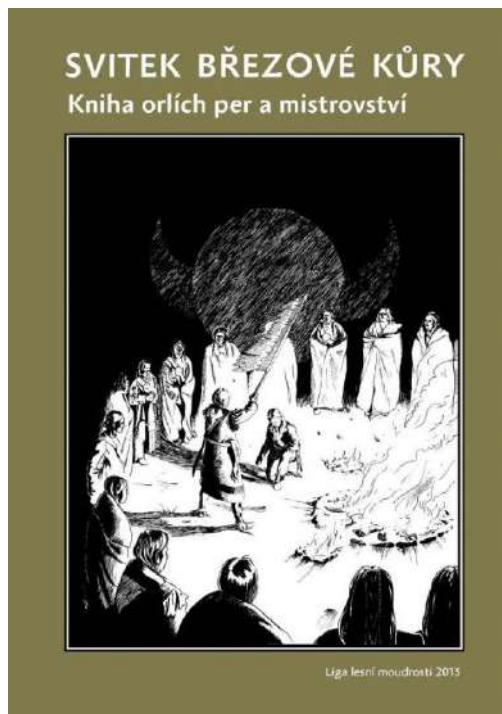
BY
ERNEST THOMPSON SETON
CHIEF OF THE WOODCRAFT LEAGUE OF AMERICA, INC.

Author of "Wild Animals I Have Known," "Two Little
Savages," "Life Histories of Northern Animals,"
"Game Animals and the Lives They Live," etc.

COUPS and DEGREES



Vzdělávací systém ve woodcraftu – Svitek březové kůry





Sněmy, místa pro uznávání splněných orlích per





Opravy a údržba laserových tiskáren a plotrů HP - Hewlett Packard

Služby

Kontakt



Vážení, dovolujeme si Vám nabídnout služby naší společnosti, které Vám mohou pomoci s tiskárnami, jenž vy nebo vaši zákazníci provozujete.

Servis

Provádíme opravy a údržbu tiskáren LaserJet, plotrů DesignJet značky Hewlett Packard - HP a to v sídle zákazníka popřípadě si zařízení můžeme odvézt do dílny naší firmy. Zajišťujeme pozáruční servis těchto zařízení...už od roku 1999.

Mezi naše nejvýznamnější zákazníky patří servisní organizace, zajišťující svým zákazníkům komplexní služby v oblasti IT - outsourcing, budování a správa sítí, instalace a opravy PC, opravy tiskáren a jiné.

Opravy probíhají mechanickou úpravou vadné části, výměnou vadného dílu nebo, je-li to možné po jednotlivých elektronických součástkách. Jestliže se oprava zařízení nevyplácí, nabízíme zákazníkovi použité či druhovýrobní díly za nižší ceny, případně odkup zařízení.

Naše firma se zabývá obchodem s díly pro opravy HP tiskáren, což nám umožňuje běžné díly držet





Realizace obnovy mladce a zřízení pro výkon ostatní a odborné výchovy a ředitelů institucí poskytujících zájmové vzdělávání.

Aktivita č. 4: Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí

(Individuální projekty koncepční, dílčí alokace 230 000 000 Kč)

Podpora realizace opatření Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020. Tvorba, ověření a evaluace programů pro děti a žáky, které propojí neformální vzdělávání s formálním vzděláváním a vzniknou za spolupráce pracovníků v neformálním vzdělávání (včetně zájmového) s pedagogy škol. Dojde k navázání partnerství mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání.





**STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ
POLITIKY ČESKÉ REPUBLIKY
DO ROKU 2030+**



Propojování F a N na straně školy

Pokud se jedná o průřezové téma, je do programu zapojeno více učitelů více předmětů.

Na přípravě tohoto programu se pracuje předem učitel, děti i lektor.

Jedu na vícedenní program mimo školu, kde děti využijí vědomosti ze školy, propojí je s praxí a podpoří silnými zážitky v atraktivním prostředí.

Vznikne dlouhodobá spolupráce, například s organizací, která má pravidelnou činnost, do které se děti budou moci zapojit.

Do školy přijde nějaká organizace realizovat program.

Je zde připravený nějaký program k tématu, kterým se zabýváme nebo budeme zabývat.

Jedu s dětmi do muzea, science centra apod.



Propojování F a N na straně NNO

Účastníci si myslí, že je to vše hra, nikoli učení

Individuálně pomůžeme dítěti se školním problémem – pomůžeme mu k úspěchu ve škole. Nejčastěji se jedná o roli sociální

Motivujeme děti užívat dovednosti ze školy v hrách, které hrajeme. Například architektura, geometrie, zeměpis, dějepis.

Jdeme do školní tělocvičny něco hrát a učitel nám ukáže jak na to, protože trénujeme nějakou aktivitu, kterou vedoucí neumí

Jdeme do školní tělocvičny něco hrát.

By Ricardo Liberato - All Gizah Pyramids, CC BY-SA 2.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2258048>







Propojování – vrstevnické učení funguje



Hodnocení žáků – uznání výstupů mimoškolních aktivit

U **dospělých** dnes již běžně pracujeme s CV, Systém kompetencí např. v Europassu

Národní soustava kvalifikací

U dětí

Krom zúročení znalostí, dovedností a postojů dětí je možné uvést toto i do portfolia žáka, slovně popsat ve formativním hodnocení, schematizovat nějakým „odznakem“ například v systému Open Badges by Mozilla apod.



Role prostředí pro vzdělávání

Uklidňuje, motivuje ke spolupráci, formuje

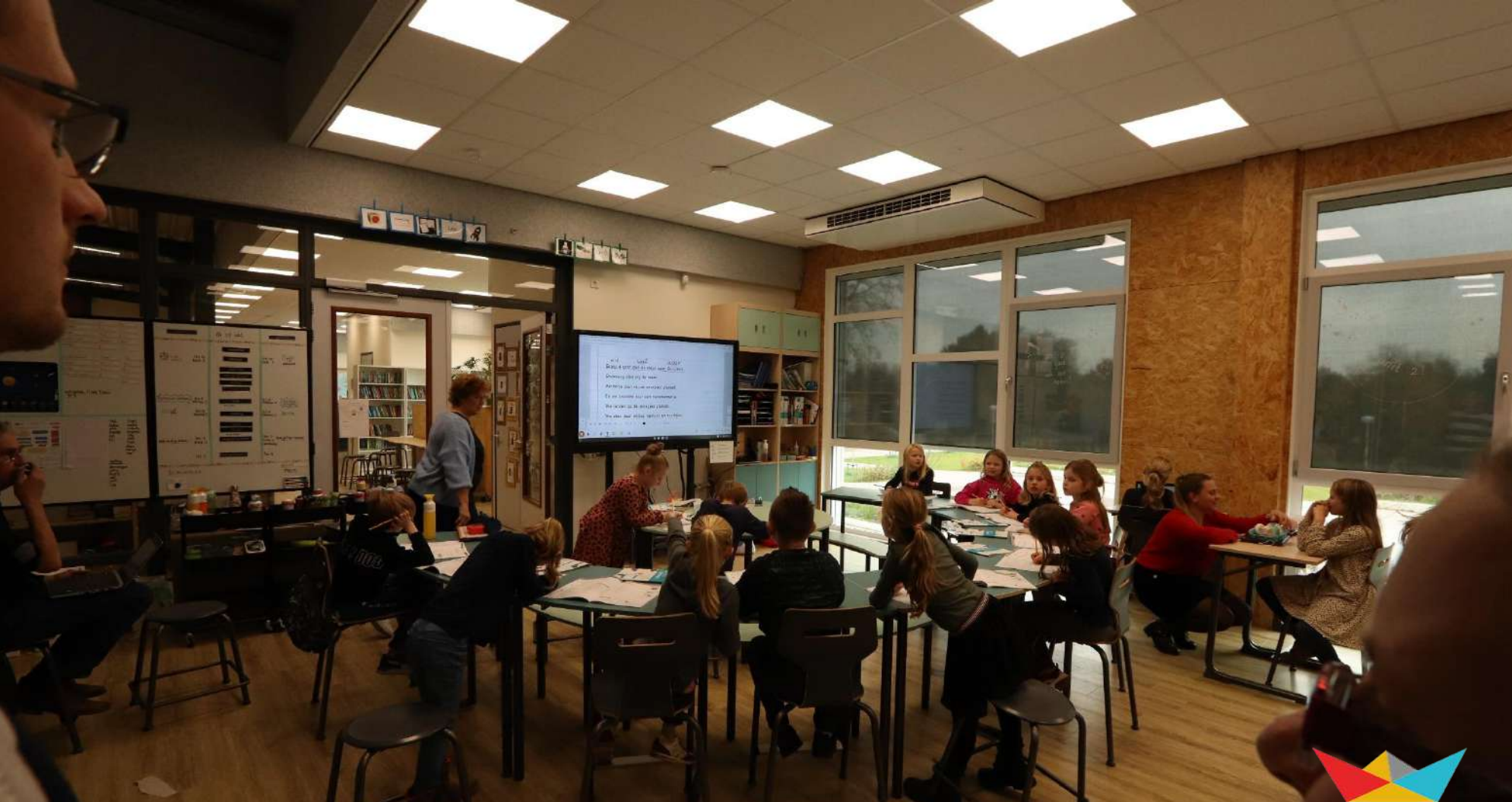
Ve woodcraftu používáme slovní spojení **Malebnost ve všem**.

Pakliže chci spolupracující děti, podporuji takové prostředí, které ke spolupráci vede

Pakliže mám možnost vyjet mimo školu, vybírám si prostředí, které bude maximálně v souladu s programem.



































Díky za pozornost



Česká rada dětí a mládeže byla založena v červenci 1998 osmi sdruženími dětí a mládeže. Dnes sdružuje **100 členských organizací** (mezi nimi většinu celostátních organizací dětí a mládeže), představujících kolem **250 000 individuálních členů**. Členy ČRDM jsou sdružení velmi malá i ta největší, včetně devíti krajských rad mládeže.

Posláním ČRDM je podporovat podmínky pro kvalitní život a všestranný rozvoj dětí a mladých lidí.

Své poslání naplňuje ČRDM tím, že podporuje mimoškolní výchovu a činnost svých členů, zejména snahu o vytváření právních, hospodářských, společenských a kulturních podmínek vhodných pro jejich činnost. ČRDM hájí zájmy svých členů vůči domácím i zahraničním orgánům, organizacím a institucím.

Témata: Dárcovství, dobrovolnictví, daňová problematika NNO, Liberální prostředí pro výkon činností v NNO, spolkové právo v NOZ, veřejná prospěšnost. Síťování NNO. Zapojování NNO do rozhodovacích procesů. Spolupráce NNO a státní správy.

Fotografie bez uvedení licence autor, Liga lesní moudrosti z.s.



Ing. Aleš Sedláček, předseda ČRDM

ales.sedlacek@crdm.cz, tel.: 604286554

Člen výboru pro legislativu a financování RVNNO, MV OP VVV, přípravného výboru OP JAK. Člen [Ligy lesní moudrosti](#), kde se věnuje vzdělávacím projektům a pravidelně pracuje s dětmi na Praze 6. Zajímá se o woodcraft a kulturu severoamerických indiánů.

